



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра философии и гуманитарных наук

ГЕОПОЛИТИКА

**Методические материалы и указания для подготовки к зачету
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)
Профиль – управление в кризисных ситуациях
Год набора – 2021**

**Екатеринбург
2021**

Геополитика: методические материалы и указания для подготовки к зачету для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), профиль – управление в кризисных ситуациях/ Сост. М.С. Инкижекова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 10 с.

Составитель:

Инкижекова М.С., доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и гуманитарных наук Уральский институт ГПС МЧС России.

Методические материалы и указания для подготовки к зачету обучающихся факультета управления и комплексной безопасности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), профиль – управление в кризисных ситуациях.

Методические рекомендации для подготовки обучающихся к зачету по учебной дисциплине «Геополитика» содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2021.
© Кафедра философии и гуманитарных наук, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методические указания
2. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля
3. Методические рекомендации для подготовки к зачету
4. Вопросы для подготовки к зачету
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Организационно-методические указания

Дисциплина «Геополитика» относится к основной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), профиль – управление в кризисных ситуациях.

Целью изучения дисциплины является:

- совершенствование гуманитарной составляющей образования обучаемых на основе усвоения ими знаний о сущности и содержании социально-политических явлений и процессов современного общества;
- формирование творческо-научного подхода к осмыслению и анализу конкретных политических проблем и ситуаций в стране и за рубежом.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование у обучаемых системного политического знания об обществе, его политической системе, основных политических институтах, сущности и механизме функционирования политической власти;
- поэтапное вооружение обучаемых знанием политических механизмов решения общественных проблем на основе правовых, демократических принципов;
- выработка у обучаемых навыка постоянного самостоятельного получения объективной и всесторонней политической информации для использования ее в повседневной служебной деятельности, в процессе взаимодействия с органами государственной власти, обучения и воспитания подчиненных, проведения профилактической работы с различными группами населения;
- формирование у сотрудников (работников) ГПС МЧС России высоких морально-профессиональных качеств таких как: патриотизм, мужество, гражданственность, коллективизм, гуманизм, законопослушание, толерантность;
- формирование у будущих специалистов ГПС МЧС России понимания своей значимой роли и места в системе государственных органов власти, а также чувства профессиональной гордости, сопричастности к делам государства и общества, активной жизненной позиции.

Дисциплина «Геополитика» в профессиональной подготовке обучающихся Уральского института ГПС МЧС России играет особую роль, так как позволяет проникать в сущность политики как общественного явления, выявлять на макро- и микроуровне ее структурные элементы, внутренние и внешние связи и отношения, определять основные тенденции и закономерности, действующие в различных политических системах, вырабатывать объективные критерии социального измерения политики, развивать у себя способность к рационально-критическому осмыслению и анализу политической реальности.

Формами изучения дисциплины «Геополитика» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала, указанного в содержании дисциплины), а также индивидуальная работа преподавателей с обучающимися.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает в себя зачет.

Целью промежуточного зачета является выявление уровня освоения компетенций.

Для подготовки обучающихся к зачету предусмотрен перечень вопросов, охватывающих зачетные темы.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса обучающихся, которые показали высокую успеваемость и активно участвовали в работе на всех видах занятий по данной дисциплине.

Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости «не явился». Если неявка произошла по неуважительной причине, то по результатам проведенной проверки обучающемуся выставляется такая же оценка, как и в случае отказа от ответа («не зачтено»).

Обучающийся, получивший по результатам зачета оценку «не зачтено», сдает его повторно.

Перед началом зачета учебная группа в полном составе представляется преподавателю, который проводит краткий инструктаж и выявляет наличие больных, которые к зачету не допускаются.

Обучающийся предъявляет преподавателю свою зачетную книжку, после чего берет билет, называет его номер, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответов и приступает к подготовке ответа.

В аудитории могут одновременно находиться не более пяти отвечающих. Для подготовки к ответу отводится 20 минут.

После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы.

По окончании ответа на вопросы билета могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных пособий и различного рода записей, а также нарушающим установленные правила поведения на зачете, могут даваться дополнительные задания по любому из вынесенных на зачет разделов дисциплины.

Результат по сдаче зачета объявляется обучающимся, вносится в экзаменационную ведомость.

Знания, умения и навыки обучаемых на зачете определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные кафедрой.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа

формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-5 ПК-10	Оценка «не зачтено»
4	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности. 	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	УК-5 ПК-10	Оценка «зачтено»

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Общие методические указания и рекомендации

Успех изучения дисциплины «Геополитика» во многом зависит от умения правильно организовать самостоятельную работу. При этом обучающийся должен руководствоваться рабочей программой дисциплины «Геополитика» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), профиль – управление в кризисных ситуациях для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Геополитика», методическими материалами и указаниями для самостоятельной работы, а также настоящими методическими материалами и указаниями для подготовки к зачету.

Методические материалы и указания для подготовки к зачету охватывают всю программу курса «Геополитика», в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены и дополнительная литература, представлены тесты для самопроверки.

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных кафедрой. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочесть и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Психологические рекомендации

1. Значительную роль при сдаче зачета играет поведение обучающегося.
2. Уверенность и спокойствие!

Взяли билет – не торопитесь. Прочитайте весь билет до конца и начните с самого легкого вопроса. Постройте свой ответ по принципу «от легкого к

сложному». Главное – не молчите! Говорить старайтесь ровно, без длинных пауз. Молчание часто расценивается как незнание и порождает массу дополнительных вопросов. Начните с того, в чем вы уверены на 100%, первые правильные фразы, бодрые интонации в вашем ответе произведут благоприятное впечатление.

3. «Не могу ничего вспомнить».

Если возникла такая ситуация, то сделайте следующее. Разделите листок на две части: в правой напишите все, что знаете; в левой – то, что вам неизвестно. Из данных в правой части составьте план ответа. Пишите все, что вспоминается, используйте яркие примеры. Подробный план-конспект может очень пригодиться последовательно восстановить информацию в памяти. Лучше ответить не все, но четко и логично.

4. Зачет – это творческий процесс.

Помните, что преподаватель знает весь сдаваемый вами материал «назубок», и от того, как вы будете преподносить материал, зависит, вызовет это интерес у преподавателя или нет. Подойдите к процессу сдачи зачета творчески. Научитесь представлять себя в разных эмоциональных состояниях. Вспомните поведение и ответы других экзаменуемых, которые вам понравились. Выберите для себя наиболее приемлемую тактику поведения.

5. Наглядность.

Если при ответе у вас есть возможность нарисовать график или схему – воспользуйтесь этим не задумываясь. Особенно удачно выглядит построение графика не заранее, а по ходу ответа. Тем самым вы демонстрируете свободное владение темой и высокий уровень абстрактного мышления. Ваши слова педагог может забыть, а график – это реальное, вещественное отражение ваших знаний.

6. Информация, сообщаемая на зачете, должна быть полной, ясной, содержательной. Не следует слишком растягивать свой ответ. Акцентируйте важные слова. В любую самую обыкновенную фразу можно вложить столько значений, сколько в ней слов. Отвечайте последовательно. Старайтесь придерживаться составленного вами плана ответа – это сделает ваш ответ более уверенным и логичным.

7. Ответ почти закончен, и важно логично его завершить обобщением. Оно не должно сводиться к простому повторению наиболее важных положений ответа – необходимо лишь выделить и изложить одну-единственную основную мысль (четко, ярко, убедительно). Завершить ответ можно с использованием следующих фраз: «Итак, можно прийти к выводу...», «Таким образом...», «Подводя итоги...».

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие геополитики, ее объект и предмет.
2. Функции геополитики.
3. Основные законы геополитики.
4. Важнейшие категории геополитики.
5. Геополитические эпохи.
6. Идеи географического детерминизма как источник геополитики.
7. Геополитические идеи в теории Ф.Ратцеля.
8. Геополитические воззрения Р.Челлена.
9. “Географическая ось истории” Х.Макиндера.
10. Теория “морского могущества” А.Мэхена.
11. Н.Спикмен: концепция Rimland, критерии геополитического могущества.
12. Теория “континентального блока” К.Хаусхофера.
13. Идеи географического детерминизма в России.
14. Геополитические идеи евразийства.
15. Неоевразийство и его влияние на геополитическую теорию и практику современности.
16. Геополитические тенденции Потсдамской эпохи.
17. Геополитика и геостратегия в США (1946 – 60-е гг.)
18. Атлантизм и неонатлантизм: сходство и различия.
19. Теория конфликта цивилизаций С.Хантингтона.
20. Мондиализм и его модификации. Теория Ф.Фукуямы.
21. Геополитика европейских “новых правых”.
22. Основные геополитические сдвиги и тенденции “Беловежской” эпохи.
23. Геополитические последствия распада Варшавского договора и СССР для России.
24. Характеристика национальной мощи и геополитического потенциала современной России (в сравнении с США и бывшим СССР).
25. Национальный интерес и национальная безопасность: содержание понятий.
26. Проблемы и приоритеты национальной безопасности России.
27. Постсоветское пространство (“страны ближнего зарубежья”) в системе российских приоритетов безопасности.
28. Геополитические и интеграционные процессы в современной Европе.
29. Геополитический анализ современных российско-германских и российско-французских отношений.
30. Геополитика современных США. Россия в геополитике США.
31. Геостратегическая политика Китая: история (XX в.) и современность.
32. Геополитические аспекты межгосударственных отношений России и Японии.
33. Россия и страны ислама: пограничные и перекрестные геополитические поля.

34. Геополитические перспективы Индии и стран индо-буддийского региона.
35. Геополитическая ситуация в современной Африке.
36. Геополитические отношения стран Латинской Америки.
37. Характеристика геополитической структуры современного мира.
38. Анализ баланса сил в современной мировой политике (однополярность, биполярность, многополярность?)
39. Международные и региональные организации как субъекты и инструменты геополитики. (ООН, НАТО, Евросоюз и др.)
40. Мировые политические кризисы как попытка изменения существующего миропорядка (Карибский кризис 1962 г., Балканский конфликт).
41. Глобальные проблемы современности и геополитика.
42. Выбор геополитической стратегии и геополитическое будущее России.

**Перечень основной и дополнительной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература

1. Гаджиев, К.С. Геополитика [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата / К. С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017 – 376 с. - (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3832-6. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921>
2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] бакалавриата / И. А. Василенко. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017 – 320 – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00218-8. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11>

Дополнительная литература

3. Виноградова, С.М. Геополитика [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под ред. С. М. Виноградовой. – М.: Юрайт, 2016 – 273 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6989-4. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/F7EAC44C-69CC-4596-BB4F-20081FE9E590>
4. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Зубачевский. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Флинта, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-9765-1161-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>

Интернет-ресурсы

5. Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт политологии РАН»: <http://www.isras.ru/>
6. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://wciom.ru/>